

DE VRIJE VLOER
begeleiding en opleiding

Opleiding

Begeleiding bij herstel na
(seksueel) machtsmisbruik

Informatiebrochure

Inhoudsopgave

Voor wie?	3
Wat biedt de opleiding jou?	3
Wat levert het je op?	3
Wat biedt het jou cliënt?	3
Traumaseksuologie	3
Twee modules	4
Voorwaarden	4
Reflectieverslagen	4
Oefenen in je eigen praktijk en in oefengroepen	4
Groepsgrootte	4
Tijdpad	4
Inhoud Module 1	4
Inhoud Module 2	4
Opzet	5
Werkwijze	5
Eindopdracht	6
Tijdsinvestering/studiebelasting	6
Certificaat	6
Basis literatuurlijst	6
Kosten	6
Data	6
Locatie	6
Opleiders	6

Voor wie?

Jeugd- en Gezinsprofessionals, maatschappelijk werkers, sociaal en GGZ-agogen, psychosociaal werkenden, (vak) therapeuten, counselors en (loopbaan)coaches.

Wanneer je op zoek bent naar een verdiepende en praktische opleiding. Waarin je je kennis en vaardigheden vergroot in het begeleiden van volwassenen bij herstel van (seksueel) machtsmisbruik in hun jeugd. Hierbij gaat het over jeugdtrauma's als gevolg van onderdrukking, lichamelijk en geestelijk geweld, pesten, seksueel misbruik of andere vormen van emotionele verwaarlozing.

Wat biedt deze opleiding jou?

Je leert alles over de schade van machtsmisbruik en de gevolgen daarvan voor mensen in hun dagelijkse leven. Je leert mensen op een ervaringsgerichte manier begeleiden bij herstel. Wat betekent dat je hen nieuwe inzichten ook daadwerkelijk laat ervaren, diepgaand en op alle lagen van de persoonlijkheid.

Je wordt uitgedaagd je professionele grenzen te verleggen en jezelf te ontwikkelen als zuiver instrument. Je leert begeleiden vanuit je kern en eigen creativiteit. Hierdoor wordt je krachtiger in je handelen en draag je bij aan duurzame verandering.

Het is een stevige, theoretische en praktische opleiding waarin je zelf veel oefent, experimenteert en reflecteert. Leerzaam en indrukwekkend.

Wat levert het je op?

- ✚ Je begrijpt de schade van (seksueel)machtsmisbruik. En je hebt zicht op hoe de gevolgen doorwerken in het dagelijks leven van mensen
- ✚ Je herkent signalen en maakt deze bespreekbaar
- ✚ Je kent de fasen van herstel en hoe je hierin kunt werken met mensen
- ✚ Je kunt werken met verschillende ervaringsgerichte modellen en werkvormen, waardoor je leerervaringen creëert die beklijven
- ✚ Je bent je bewust van je eigen schadepatroon en hoe dit je professioneel handelen beïnvloedt
- ✚ Je kent je mogelijkheden en beperkingen in begeleiding en verwijst door indien nodig.

Wat biedt het jouw cliënt?

Je cliënt krijgt inzicht in de oorsprong en werking van zijn patronen, die vrij handelen en een gezond leven in de weg staan. Hij kan de pijn van onverwerkte ervaringen helen, zodat hij in het hier en nu verder kan. Hij leert zijn gevoelens benoemen en experimenteert met nieuw gedrag. Hierdoor krijgt hij daadwerkelijk de regie over zijn eigen leven terug en kan hij zijn volledige potentieel inzetten.

Traumaseksuologie

Deze opleiding is gebaseerd op de methodiek Traumaseksuologie en Psychodrama, ontwikkeld door Peter John Schouten (2020). Een methodiek die is ontstaan uit een jarenlange ervaring in het begeleiden van mannen bij herstel na seksueel misbruik d.m.v. psychodrama.

Het is een unieke en effectieve manier van werken die veel verder reikt dan alleen de begeleiding van mannen bij herstel van seksueel misbruik. Ook voor de begeleiding van vrouwelijke slachtoffers, en mensen die een andere vorm van machtsmisbruik (geweld, pesten) en emotionele verwaarlozing hebben meegemaakt, is het een enorme verrijking.

In deze methodiek staat de cliënt centraal en niet zijn/haar diagnose. Het is een manier van begeleiden die veel kennis en kunde vraagt van jou als begeleider. En de bereidheid om jezelf te ontwikkelen als instrument. Dit is een voorwaarde om de belangrijkste helende factor - de relatie tussen jou en je cliënt - vorm te kunnen geven.

Twee modules

De opleiding bestaat uit twee modules van elk zes dagen. Deze rond je af met een eindopdracht. Hierna is een vervolg mogelijk in de vorm van *supervisie* (individueel of in een groepje), waarin je datgene wat je geleerd hebt verder kunt uitbouwen en verstevigen.

Voorwaarden

Je hebt HBO werk- en denkniveau, een afgeronde opleiding in je vakgebied en bent werkzaam in de praktijk.

Reflectieverslagen

Schrijven van reflectieverslagen is een belangrijk onderdeel van de opleiding. Na elke opleidingsdag schrijf je een verslag. Het doel hiervan is om de opgedane kennis en ervaringen te integreren in jezelf en in je professioneel handelen. Op deze manier neem je de regie over je eigen leerproces en wordt hierin een rode draad zichtbaar.

Oefenen in je eigen praktijk of in oefengroepen

Het is belangrijk om tijdens de opleiding zelf veel te oefenen met de modellen. Dit kun je doen in je eigen praktijk en/of in een oefengroep. Deze kun je vormen met mede-cursisten. De leervragen die hieruit naar voren komen, kunnen besproken en uitgewerkt worden tijdens de opleidingsdagen. Van de bijeenkomsten hou je een logboek bij voor jezelf. Wij gaan uit van ca. 10 uur per module.

Groepsgrootte

Een opleidingsgroep bestaat uit 6 tot 8 deelnemers.

Tijdpad

Module 1 wordt gegeven in de maanden september - december. Module 2 vindt plaats in de maanden februari - juni. De bijeenkomsten zijn een keer in de twee à drie weken.

Inhoud module 1: Innerlijke verdeeldheid

In dit deel wordt vooral aandacht besteed aan de innerlijke verdeeldheid die ontstaat als gevolg van de verloren macht en de ervaren angst. En wat hiervan de gevolgen zijn in het dagelijkse leven van mensen.

Onderwerpen die aan bod komen

De bedding waarin je opgroeit, de shock/angst en de gevolgen daarvan, verlies van kind-zijn, bagatelliseren, doorbreken van het geheim, loyaliteit, schuld en schaamte, actief slachtofferschap en de fasen in het verwerkingsproces.

Dissociatie, projectie, overdracht, tegenoverdracht, verstoorde agressie, behoeften versus grenzen, lichaamsbewustzijn.

Modellen en werkvormen waarmee we gaan werken

Innerlijke verdeeldheid, cirkelbenadering, rode loper, onder ogen zien, zeven stoelen van agressie, driehoeken van Erikson, zeven chakra's.

Inhoud module 2 : Traumaseksualiteit en herstel

In dit deel heeft de specifieke schade van seksueel misbruik een belangrijke plek. Daarnaast besteden we ook aandacht aan het doorbreken van de verbindingen met de (innerlijke) dader/bezetter. En het doorbreken van vastzittende patronen. We kijken tevens naar de laatste fase van herstel: integratie, betekenisgeven, loslaten en vergeven.

Onderwerpen die aan bod komen

Ontwikkeling seksuele identiteit, schade door te vroege seks en de gevolgen daarvan, systeemtheorie, relaties en familie, gevende en nemende ouders, individualiseren, slagschaduw, verbindingen met de dader en daderconfrontatie.

Modellen en werkvormen waarmee we gaan werken

Ik-daderstructuur, seksuele imprint, zeven stoelen van intimiteit en seksualiteit, zeven daderverbindingen, bewaren/wegdoen/veranderen, op het lege toneel en lopen naar de ziel.

Opzet

We werken in de twee modules op vier manieren.

Theorie

Een belangrijk onderdeel is het vergroten van kennis over Jeugdtrauma en Traumaseksuologie.

Ervaringsgericht leren

Om te herstellen van een jeugdtrauma is ervaringsgericht leren noodzakelijk. Alleen rationeel begrijpen, leidt niet tot wezenlijke verandering. Dit betekent dat ook in de opleiding ervaringsgericht leren centraal staat. Er wordt actief gewerkt met verschillende modellen en werkvormen.

Het is essentieel dat je als deelnemer (begeleider) zelf ervaart hoe de modellen werken en wat de impact ervan is. Je ervaart het effect en leert ermee werken, zodat je ze in je eigen tempo kunt inzetten in je eigen praktijk.

Psychodrama

Je leert werken met de volgende psychodramatechnieken: rolwissel, posities in de ruimte, terzijdes, intern atoom, beeldspraak, metaforen en stiltes. Daarnaast besteden we ook aandacht aan innerlijk waarnemen, waarnemen van de ander en waarnemen in interactie. Je leert werken met het lege midden en met wat hierin naar boven komt.

Persoonlijke professionele ontwikkeling

Om met je cliënt naar de oorsprong van zijn belemmerende patronen te gaan is het belangrijk dat jij als begeleider in heelheid aanwezig bent. De cliënt ervaart dan jouw innerlijke stevigheid, omdat je vrij bent van innerlijke ruis. Je eigen gevoelens, behoeften, hunkering, drijfveren en belemmerende gedachten spelen niet (onbewust) door in het contact met je cliënt. Je voelt intuïtief (zuiver) aan wat er in de ander leeft, wat hij/zij nodig heeft en wat hij/zij op jou projecteert. Hier kun je bewust en professioneel mee omgaan. Dit biedt de cliënt veiligheid om in contact te komen met onverwerkte pijn, gevoelens te benoemen, conflicten aan te gaan en te experimenteren met nieuw gedrag.

Om te kunnen begeleiden vanuit je kern, hebben wij net zoals onze cliënten, ons eigen persoonlijke werk te doen. Bewust worden van je eigen innerlijke bezetter en doorbreken van patronen die je nog belemmeren in je professioneel handelen. Projecties, overdracht en tegenoverdracht zijn belangrijke onderdelen hiervan.

Werkwijze

Leren in een groep is een belangrijk onderdeel van herstel na een jeugdtrauma. In de groep wordt namelijk de schade van machtsmisbruik en de gevolgen daarvan in sociale contacten, zichtbaar.

Daarom is het in de groep werken aan eigen leerthema's een geïntegreerd onderdeel van de opleidingsdagen. Op deze manier ervaar je zelf het helende effect daarvan. Ook krijgen leervragen die voortkomen uit de eigen praktijk een belangrijke plek in de bijeenkomsten. Je ziet en ervaart hoe je kunt werken met de modellen in een groep.

We bouwen het programma hier omheen. Op deze manier maken we een optimale verbinding

tussen de theorie, het werken met de modellen en ieders individuele leerproces in de groep. Dit versterkt de kracht van het ervaringsgericht leren in het hier en nu.

Eindopdracht

Je rond de opleiding af met een eindopdracht. Deze bestaat uit een praktijk- en theoriedeel. Daarnaast schrijf je een persoonlijk/professioneel leerverslag.

Tijdsinvestering/ Studielast

Je kiest voor een intensief leertraject wat veel van je vraagt. Je gaat aan de slag met een pittig onderwerp wat je persoonlijk niet onberoerd laat en doorwerkt in je dagelijkse leven en werk als professional. Het is belangrijk om tijdens de opleiding voor jezelf voldoende tijd en ruimte in te bouwen voor verwerking, reflectie en het eigen maken van de stof in de praktijk.

Totaal SBU 134

Module 1: SBU 63 waarvan 42 contacturen en 21 uur zelfstudie (verplichte literatuur en reflectieverslagen)

Module 2: SBU 63 waarvan 42 contacturen en 21 uur zelfstudie (verplichte literatuur en reflectieverslagen)

Eindopdracht: 8 uur

Certificaat

Je ontvangt een certificaat wanneer je minimaal 11 lesdagen hebt bijgewoond. Ook heb je voldaan aan het schrijven van de reflectieverslagen, het aantal praktijkuren en je hebt de eindopdracht met een voldoende afgerond.

Basis literatuur

- ✚ Traumaseksualiteit, Peter John Schouten, 2016 Eburon
- ✚ Traumaseksuologie en Psychodrama, Peter John Schouten, 2020 Eburon
- ✚ Traumasporen, Bessel van der Kolk, 2016 Mens
- ✚ Mijn lichaam, mijn trauma, mijn ik, Franz Ruppert, 2020, Mens

Daarnaast werken we met aanvullende theorieën, artikelen en geven we kijk tips voor films en documentaires.

Kosten

Totaal € 2150,00

(€ 1075,= per module)

Data

We starten 1 keer per jaar een opleidingsgroep.

Module 1 september - december en Module 2 februari - juni

Voor de actuele data kijk op onze site www.devrijevloer.nl

Locatie

De Bronhoeve in Cothen

Opleiders

Hettie Nijhof (1960)

Senior coach NOBCO/EMCC en Supervisor LVSC

Traumaseksuoloog en psychodramaregisseur

Gerard Rotering (1960)

NOLOC Register Loopbaancoach en Psychodramaregisseur